

## 材料学院举行“新工科示范课程—物理化学本科教学团队建设”教学沙龙

为促进华侨大学“为侨服务、传播中华文化”以及“服务海外统战”的教育教学改革，推进新工科示范课程建设，提高青年教师的师德修养和教育教学能力，由华侨大学材料科学与工程学院应化系主办的教学沙龙于7月16日下午在E4-305会议室举办。主题为“新工科示范课程—物理化学本科教学团队建设”。本次沙龙邀请杨卫华教授和林金清教授分享物理化学课程的教育教学改革和团队建设心得，来自应化系的多名青年教师参与了交流活动。

杨卫华教授围绕“加强师资队伍建设和组建高水平教学团队”为主题，总结了青年教师培养的举措和成效，提出将课程思政与相关教学内容有机结合，优化教学设计和教学方法，切实提升教师的育人能力，促进专业教学和价值引领相统一。鼓励教师积极参与和组织各类科研训练、对外交流、学科竞赛、创新实践、课外研修等活动，以赛促教。

林金清教授围绕“人才培养模式改革创新”为主题，提出了境内生和境外生相互融合的人才培养新模式和具体实施路径，注重学生统战意识、综合能力的提高、学术视野的扩展和创新意识的培养，持续深入开展课程体系、教学内容、教学形态、教学方法等创新，积极开展课程思政建设，开展集体教学研究活动和教学改革工作。

在互动环节，各位老师围绕教学改革特色等问题积极展开交流，碰撞出思想的火花，交流氛围轻松活跃。陈亦琳副教授对物理化学教学团队的形成背景、服务专业情况、特色和創新点进行了总结，并指出通过改进课程教学设计、创新课程教学方法和手段、科研反哺教学能够有效提高课堂教学质量和人才培养质量。高碧芬副教授提出，采用翻转课堂、混合教学模式改革，充分利用各大慕课、微课平台在线教学资源的优势，能够构建教师为主导，以学生为主体的“双主”学习过程。罗小燕副教授介绍，通过改革教学模式，将信息化、智能化引入课程教学中，促进智慧课堂、翻转课堂等教学方式的运用与推广，有利于提升学生的学习兴趣和质量。

今后将持续吸纳教师建议，围绕相关主题开展形式多样和内容丰富的教学沙龙活动，营造宽松活跃的交流氛围，为青年教师搭建互动与成长的平台，促进新工科课程建设和广大青年教师发展。

（作者：郑云）

